**Methode: Historische Fragen stellen**

Ende 2019 wurden in China die ersten Erkrankungen an dem bis dahin unbekannten Coronavirus SARS-CoV-2 bestätigt. Innerhalb weniger Monate verbreitete sich die Krankheit, die von der Weltgesundheitsorganisation offiziell „COVID-19“ genannt und zu einer Pandemie erklärt wurde, weltweit. Im Februar 2020 wurden die ersten Fälle in Österreich gemeldet. Um ein Zusammenbrechen des Gesundheitswesens zu verhindern, erließ die österreichische Regierung in Rücksprache mit Expertinnen und Experten Gesetze, die das Alltagsleben der Menschen stark einschränkten. So wurden „Lock-downs“ verordnet, während denen man seine Wohnung nur aus bestimmten Gründen verlassen durfte. Öffentliche Einrichtungen wurden geschlossen. Arbeiten und lernen fand vielfach von zuhause aus statt. Das Tragen einer Maske wurde Pflicht und eine Impflicht eingeführt. Viele Menschen waren damit unzufrieden. Je länger die Pandemie dauerte, desto öfter kam es zu Protesten und Demonstrationen der Gegnerinnen und Gegner der Corona-Maßnahmen. Bis Mitte 2023 hob die Regierungen alle Pandemie-Gesetze auf und erklärte die Pandemie für beendet. Laut Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation starben weltweit mindestens 20 Millionen Menschen daran. In Wirtschaft und Gesellschaft hinterließ die Corona-Pandemie ihre Spuren. Oft wird von einer „Spaltung der Gesellschaft“ gesprochen.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **David hatte den Auftrag, eine kurze Darstellung zur Corona-Pandemie zu verfassen.****Beantworte die Fragen zu seinem Text.** |

* Welche Themenbereiche zur Corona-Pandemie werden in der Darstellung erwähnt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Welche Bereiche werden in diesem Zusammenhang nicht erwähnt? Warum?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Wann hat es solche oder ähnliche Ereignisse früher schon gegeben?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Was ist bei diesem Thema früher genau so oder ähnlich gewesen? Was war anders?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Methode: Historische Fragen stellen** *(Lösung)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **David erhält den Auftrag, eine kurze Darstellung zur Corona-Pandemie zu verfassen.****Beantworte die Fragen zu seinem Text.** |

**Individuelle Lösungen (Beispiel):**

* Welche Themenbereiche zur Corona-Pandemie werden in der Darstellung erwähnt?

**Die Darstellung beschreibt kurz und mit dem Anspruch auf Sachlichkeit den Verlauf der Corona-Pandemie 2019-2023. Es wird erwähnt, wo sie erstmals bestätigt wurde und wie sie sich ausbreitete bzw. wann sie erstmals in Österreich gemeldet wurde. Weiters beschreibt die Darstellung die Reaktion der Regierung und die damit verbundenen Einschränkungen für die Bevölkerung bzw. deren Reaktion darauf. Zum Schluss werden kurz die Folgen der Pandemie aufgezählt.**

* Welche Bereiche werden in diesem Zusammenhang nicht erwähnt? Warum?

**In der Darstellung wird nicht erwähnt, wie sich die Krankheit über die ganze Welt ausbreiten konnte. Die Maßnahmen der Regierung werden sehr gekürzt dargestellt. Außerdem beschränkt sich die Darstellung darauf, die Maßnahmen der österreichischen Regierung zu beschreiben. Andere Vorgehensweisen wie zum Beispiel jene Schwedens, wo es kaum Einschränkungen gab, werden nicht genannt. Auch die Folgen werden nur angedeutet. Welche Spuren die Pandemie genau an der Wirtschaft hinterließ und was mit „Spaltung der Gesellschaft“ gemeint ist, bleibt offen. Die Auslassungen liegen vielleicht daran, dass die Aufgabe war, die Corona-Pandemie nur kurz darzustellen.**

* Wann hat es solche oder ähnliche Ereignisse früher schon gegeben?

**Pandemien gab es schon in der Vergangenheit. Im 14. und 15. Jahrhundert brach in Europa immer wieder die Pest aus, an der viele Menschen starben. Hundert Jahre vor der Corona-Pandemie verbreitete sich gegen Ende des Ersten Weltkrieges die Spanische Grippe weltweit.**

* Was ist bei diesem Thema früher genau so oder ähnlich gewesen? Was war anders?

**Vergleicht man die drei genannten Pandemien, zeigt sich, dass manche Maßnahmen immer schon für sinnvoll gehalten wurden, zum Beispiel, Kranke zu isolieren oder sich von anderen Menschen zu distanzieren, um sich nicht anzustecken. Anders ist, wie die Menschen mit diesen Maßnahmen umgehen.**